

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศศิวิมล คลีพันธุ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ พงศ์สิริรา ประหยัดทรัพย์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 1,100 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 293 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบทบาทและภารกิจของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านบทบาทความเป็นนักประสานงาน และด้านบทบาทความเป็นนักปฏิรูปการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

Title	Role of School Administrators in Building Morale and Encouragement of Teachers under the Office of the Primary Education Area of Bangkok
Name	Sasivimon Kleephan
Advisor	Dr.Charoon Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this research were to 1) study level of the role of school 4 administrators in building morale and encouragement of teachers, and 2) compare the role of school administrators in building morale and encouragement of teachers under the office of the primary education area of Bangkok. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Phongsara Prayatsub. The population were 1,100 teachers under the office of the primary education area of Bangkok. The sample group of 293 people was determined by using Taro Yamane[/] theory. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of the role of school administrators in building morale and encouragement of teacher as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 3 aspects were at a high level. The role and mission of the administrator aspect was at the level, followed by the role of coordinator aspect. The role of educational reformer was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on the role of school administrators in building morale and encouragement of teachers, it found that teachers with different educational level and monthly income showed no difference opinion on the role of school administrators in building morale and encouragement of teachers, and teachers with different size of schools showed difference opinion on the role of school administrators in building morale and encouragement of teachers under the office of the primary education area of Bangkok with statistically significant level of .05.

Keywords: The role of school administrators, Building morale and encouragement of teacher, The office of the primary education area of Bangkok